

# BECAS

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Escuelas para la vida

.....

## Fundación Canaria Farrah

para la cooperación y el desarrollo sostenible







# Quienes somos

Una organización canaria, laica e independiente creada por un grupo de personas que creemos que un mundo mejor es posible.

Nuestros fines mejorar las condiciones de vida de los más vulnerables trabajando siempre con y para las mujeres y la infancia.



fundación  
canaria **farrah**





# Nuestras áreas de trabajo y ámbitos de actuación

Cooperación internacional



Acción social e igualdad



Formación y cultura







# Metodología de trabajo

## “El cambio se plantea desde abajo y desde dentro”

- **Medición de resultados e impacto permanente.**
- **Supervisión directa y continua.**
- **Diagnóstico participativo y elaboración de proyectos con y para las comunidades o colectivos.**
- **Enfoque de Derechos Humanos (BDH) y en enfoque de derechos de la niñez . Transversalidad de género e Infancia.**



# La infancia Vulneración de derechos

- Modelo indiferenciado entre adulto/a-niño/a.
- Imposibilidad para acceder al programa Nacional de vacunación.
- Escases de agua para higiene (*enfermedades dermatológicas e infectocontagiosas*)
- Alto grado de riesgo y mortalidad frente a la malaria.
- Alimentación insuficiente y deficiente (*arroz y maní*)
- Alto índice de desnutrición Infantil.
- Falta de recursos para acceder y/o permanecer en a la escuela.
- Práctica de la mutilación genital femenina (*MGF*)
- Matrimonios precoces.
- Trabajo familiar y comunitario (*agricultura, extracción de agua, acopio de leña, transformación manual del grano, etc...*)
- Ausencia de infraestructuras específicas y adaptadas (*concepto de infancia*)



# Principios de la convención de los derechos de la niñez





# Por qué la infancia de Sare Bala





# Por qué la infancia de Sare Bala

No hay ayudas oficiales para la Infancia.

Senegal tiene un IDH muy bajo y esta comunidad vive en condiciones de pobreza extrema.

## RESUMEN DIAGNÓSTICO

- Comunidad de Pehuls y Saracolés.
- Organización tribal.
- Modo de vida tradicional.
- Clima adverso.
- Entorno insalubre.
- Aislamiento (*lejanía de centros de salud y servicios públicos*)
- La pasada guerra hizo estragos en las comunidades de la zona (*viudas y huérfanos*) sin acceso a la tierra y a los recursos.
- Actividad agrícola y ganadera limitada y escasa.
- Ausencia de infraestructuras (*saneamiento, agua potable mejorada, electricidad*)
- Ausencia de un censo poblacional
- Analfabetismo
- Débil tejido social (*cooperativas, GIES, etc.*)







# Qué es Escuelas para la Vida

Una propuesta de desarrollo sostenible, centrada en los derechos de la Infancia.  
El entorno escolar se transforma en un lugar seguro y proveedor de derechos.





# Características de las becas

**Duración:** Mínimo de 6 meses

**Gastos:** La Fundación Farrah asumirá los gastos de viaje desde Gran Canaria, al igual la estancia y los gastos de manutención.

**Tareas a desempeñar:** Las tareas a desempeñar se dividirán entre las personas seleccionadas y dependerán de la formación, experiencia y el perfil de cada una. Sin embargo se contemplan como tareas prioritarias:

- Fomento de la participación en la comunidad, especialmente la participación infantil.
- Coordinación y evaluación de las acciones previstas en el proyecto.
- Acciones formativas.
- Realización de tareas diagnósticas y de investigación.
- Coordinación y comunicación con la contraparte local.
- Supervisión de la correcta gestión de las instalaciones y los recursos según los protocolos diseñados por la comunidad.





# Perfil profesional

## Formación Académica:

**Titulados universitarios, de formación profesional o ciclos formativos relacionados con los siguientes ámbitos:**

- Educación
- Sociología
- Derechos Humanos
- Cooperación al desarrollo
- Agricultura
- Arquitectura
- Ingeniería

## Se valorará:

**Experiencia en voluntariado y con el colectivo infantil.**

**Experiencia previa en el ámbito de las ONGDs en proyectos sociales o de Cooperación.**

## Formación en idiomas:

**Requisitos imprescindibles nivel intermedio inglés y francés.**



# Preparación previa.

Una vez realizada la selección, las personas seleccionadas deberán realizar las siguientes acciones formativas impartidas por la Fundación en modo presencial o semi-presencial:

- Derechos de la niñez, la Política de Protección de la Infancia de la Fundación Farrah y protocolos de actuación (10 horas)
- Desarrollo Comunitario Participativo y Cooperación al desarrollo (10 horas)
- Recogida de datos e instrumentos de evaluación (5 horas)

Si la personas seleccionadas no han demostrado un nivel lo suficientemente alto en los idiomas requeridos, es posible la impartición de un curso de idiomas por parte de la Fundación Farrah.



